ACTA N° "*SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES PÁRVULOS FEBRERO 2026*"

FECHA: Bogotá, febrero 27 de 2026

HORA: 7:00 a.m. y 4:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Villa Mary -Aula Párvulos A-

TEMA: Socialización Observadores Párvulos A -Febrero 2026-

ASISTENTES: Padres y/o madres de familia, acudientes y profesional en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. 1. Saludo
2. Socialización observadores FEBRERO 2026
3. Firma de observadores
4. Firma de acta

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 a.m. y las 4:00 p.m. del día 27 de febrero del año en curso, se reúne la profesional en atención a la primera infancia Grace Carolina Vargas Fajardo con los padres, madres de familia y acudientes de las niñas y los niños del nivel de **PÁRVULOS A** para socializar los observadores correspondientes al proceso de adaptación y desarrollo integral de sus hijos, dando a conocer avances, fortalezas y aspectos a fortalecer en el desarrollo integral de las niñas y los niños.

Posteriormente, la profesional en atención a la primera infancia dio la bienvenida a los padres de familia y acudientes, resaltando la importancia del trabajo conjunto entre familia y jardín infantil en esta etapa significativa del desarrollo de las niñas y los niños. Además, se explicó que el observador es una herramienta pedagógica que permite

registrar de manera cualitativa el proceso de cada niña y niño, teniendo en cuenta sus particularidades, ritmos y necesidades individuales.

Durante la socialización se abordaron los siguientes aspectos:

- Se compartió cómo cada niña y niño ha vivido la separación de sus figuras de apego, destacando que algunos se adaptan con mayor facilidad, mientras otros requieren más tiempo, acompañamiento afectivo y rutinas estables.
- Se evidenciaron avances en la interacción con pares, expresión de emociones, participación en actividades grupales y fortalecimiento de la autonomía progresiva.
- Se informó sobre el uso de palabras, gestos y expresiones para comunicarse, así como la comprensión de instrucciones sencillas.
- Se resaltaron habilidades como caminar con seguridad, correr, subir y bajar pequeños obstáculos, manipular objetos y participar en actividades lúdicas.
- Se dialogó sobre el proceso de control de esfínteres (teniendo en cuenta que algunos aún usan pañal y otros inician control), hábitos de alimentación, orden y seguimiento de instrucciones.

Se enfatizó que el proceso es individual y que cada niña y niño avanza a su propio ritmo, promoviendo siempre un acompañamiento respetuoso, amoroso y coherente entre el hogar y el jardín.

Por último, se llegaron a los siguientes compromisos:

- Continuar fortaleciendo estrategias pedagógicas que favorezcan la adaptación y el desarrollo integral de las niñas y los niños.
- Mantener comunicación permanente con las familias sobre avances y situaciones relevantes.
- Reforzar en casa hábitos y rutinas (orden, seguimiento de instrucciones y autonomía).
- Brindar acompañamiento emocional durante el proceso de adaptación.
- Informar oportunamente cualquier situación que pueda afectar el bienestar de la niña o el niño.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Socialización observadores marzo 2026	Grace Carolina Vargas Fajardo	31/03/2026

CONVOCATORIA: Se propone una nueva reunión para el día 31 de marzo de 2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Grace Carolina Vargas Fajardo	Profesional en Atención a la Primera Infancia	J.I.C Villa Mary	

Anexos: Planilla de asistencia y observadores

Elaboró: Grace Carolina Vargas Fajardo -Profesional en Atención a la Primera Infancia-

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 2 Fecha: Memo I2024018963 - 12/07/2024 Página: 1 de 1

1. Tema: SOCIALIZACIÓN OBSERVADORES FEBRERO -PARVULOS A- 2. Lugar o Localidad o Sede : **ENGATIVÁ** 3. Fecha y hora: 27/02/2026 - 7:00 a.m - 4:00 p.m.

4. Nombre responsable: GRACE CAROLINA VARGAS FAJARDO 5. Dependencia responsable: **JARDIN INFANTIL COFINANCIADO VILLA MARY**

6. ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Mónica Edith Castrillon Morales	CC	1014251888	JIC VILLA MARY	Mamá		monicacastrillonmorales888@gmail.com	3025833750	
2	Zulay Andrea Reyes	CC	52600522	JIC VILLA MARY	Acudiente		reyeszulay600gmail.com	3222476517	
3	Marian Zairteh Ávila Castillo	CV	30220982	JIC VILLA MARY	Mamá		mariannazaireth22@gmail.com	323925329|1	
4	Diego Farfan	CC	1015449227	JIC VILLA MARY	Papá		diefar527@gmail.com	3185865176	
5	Genesis Soraya Álvarez Álvarez	PPT	5382129	JIC VILLA MARY	Mamá		genesisalvarez20203@gmail.com	3114855416	
6	Alba Gladys Rojas	CC	39524617	JIC VILLA MARY	Acudiente		Rojasbarela@gmail.com	3147721537	
7	Katherine Sofía Esteban Salgado	CC	1128169942	JIC VILLA MARY	Mamá		estebankatherine710@gmail.com	3054534266	
8	Clara Inés Escobar	CC	52970575	JIC VILLA MARY	Acudiente		calieicobar11@gmail.com	3226353621	
9	Cristian Camilo Correa Tapia	CC	1003561321	JIC VILLA MARY	Papá		yannick.isaac25@gmail.com	3223314286	
10	Adriana del Valle Araujo Suárez	PPT	1448093	JIC VILLA MARY	Mamá		adrianadelvallearaujosuarez6@gmail.com	3144727539	
11	Maritza Yesenia Peña Amaya	CC	1014271932	JIC VILLA MARY	Mamá			3022885019	
12	Lina Marcela Rico Avendaño	CC	1003168799	JIC VILLA MARY	Mamá			3103454425	
13	Alexandra González Gorrostola	CC	1068660802	JIC VILLA MARY	Acudiente		Alexagonzalez0924@gmail.com	317 6275273	
14	María Paula García Currea	CC	1002420776	JIC VILLA MARY	Mamá		paulianamaria1601@gmail.com	320 8030665	
15	Gleomaris Patricia Borjas Riveros	CV	32628433	JIC VILLA MARY	Mamá			3018600074	
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales:"En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Toda actividad realizada de pausa saludable debe ser reportada al Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Alejandro Castrillon Morales

Durante este mes, Alejandro se ha caracterizado por ser un niño tierno, cariñoso y respetuoso con su profesional y compañeros. Al momento de ingresar al aula lo hace con una actitud positiva y se ha adaptado con facilidad a las rutinas diarias. Además, sigue indicaciones y le gusta participar activamente en canciones y juegos corporales. Es uno de los niños que ya controla esfínteres, avisando oportunamente cuando necesita ir al baño; y su ingesta de alimentos (yo) es buena ya que los consume con agrado.



FEBRERO

NIVEL: PÁRVULOS A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Alaia Kattaleya Rodríguez fajardo

A lo largo de este mes, Kattaleya se ha adaptado de manera positiva al jardín, mostrando seguridad y confianza en su profesional y en sus compañeros. Además, participa activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, sigue instrucciones sencillas y demuestra interés por explorar los materiales que tiene a su disposición. Su ingesta de alimentos es excelente ya que los consume con agrado; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 febrero Ds 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Victor Saúl figueroa Ávila

Durante este mes, se ha observado que Victor se ha ido familiarizando con las rutinas diarias del jardín, respondiendo de manera adecuada a los llamados y orientaciones de su profesional. Además, se ha integrado de manera gradual, mostrando disposición para interactuar con sus pares. Su ingesta de alimentos es excelente, pues los consume con agrado y en su totalidad pero se debe fortalecer el agarre del vaso y la cuchara ya que no lo hace por sí mismo; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 febrero DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Izah Jacobo farfán Gamboa

Jacobo se caracteriza por ser un niño cariñoso, tierno y con una excelente presentación personal; además, se ha adaptado progresivamente al jardín, pues aunque al inicio lloró al despedirse de su mamá o su papá, logra tranquilizarse al participar en juegos libres y en las experiencias pedagógicas que se le proponen. Su ingesta de alimentos es excelente ya que los consume con agrado e independencia; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



A 19 C
FEBRERO
B 2

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 DE FEBRERO 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Ariana Celeste Arrieta Alvarez

Ariana se caracteriza por ser una niña cariñosa y con grandes cualidades y capacidades, sin embargo, al momento de la despedida con su mamá presenta llanto y al poco tiempo logra calmarse con acompañamiento afectivo de su profesional. Disfruta especialmente las experiencias de juego libre y muestra interés por interactuar con sus compañeros. Su ingesta de alimentos es buena, toma la cuchara y el vaso por iniciativa propia; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 Al 27 febrero De 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Amy Anthonella Sánchez Rojas

A lo largo de este mes, Amy ha mostrado un proceso de adaptación progresivo al entorno del jardín. Aunque en algunos momentos requiere acompañamiento para separarse de su familia, logra integrarse a las experiencias y/o rutinas propuestas con disposición. Participa en experiencias de juego y exploración, sigue instrucciones sencillas y ha comenzado a establecer vínculos positivos con sus compañeros. Su ingesta de alimentos es buena; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

María Celeste Hernández Esteban

A lo largo de este mes, se ha evidenciado que Celeste ha tenido una adaptación positiva ya que ingresa al aula con disposición y alegría. Le gusta participar activamente en aquellas experiencias de canciones y movimiento; además, disfruta explorar los materiales y juguetes de su entorno, demostrando interés por compartirlos con sus pares. Su ingesta de alimentos es muy buena, pues los consume con independencia; ya se encuentra en el proceso de dejar el pañal.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Martín Mael Chavez Betancourt

A lo largo de este mes, se ha observado que Martín ingresa al jardín de manera tranquila, explorando los espacios y juguetes que encuentra al llegar con curiosidad. Mantiene periodos de atención acordes a su edad y sigue acuerdos básicos con acompañamiento de su profesional. En su ingesta de alimentos se evidencia que es muy selectivo y solo consume lo que a él le agrada, no toma la cuchara y prefiere cogerlos con su mano; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 19 AL 27 Febrero De 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Yannick Isaac Correa Fontalvo

Durante estos días, se ha observado que Yannick manifiesta apego hacia papá al momento en que llega al aula, llorando por periodos cortos. Posteriormente, le agrada participar en los juegos que realizan sus pares, especialmente, en los de construcción con las fichas de armado. Expresa sus necesidades mediante palabras y gestos; su ingesta de alimentos es muy buena ya que las consume con agrado e independencia; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Juan David Hernández Peña

Durante este mes, Juan David es un niño que se caracteriza por su espontaneidad y excelente presentación personal; además, al momento de ingresar lo hace con una actitud positiva lo que le ha permitido adaptarse a las rutinas y/o dinámicas del jardín. Sigue indicaciones sencillas y le gusta participar activamente en canciones y juegas corporales. Su ingesta de alimentos es excelente ya que los consume con agrado e independencia; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.

¡Grace Carolina Vargas!

PROFESIONAL ENCARGADA

Grace Carolina Vargas Fajardo



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Iam David Rico Avendaño

A lo largo de este mes, Iam se ha ido familiarizando con las rutinas y/o experiencias pedagógicas propuestas en el jardín, respondiendo de manera adecuada a los llamados y orientaciones de su profesional. Expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, comparte juguetes y participa activamente en juegos dirigidos y libres. Además, su ingesta de alimentos es excelente ya que los consume con agrado e independencia, y es uno de los niños que ya controla esfínteres, avisando con anticipación cuando desea ir al baño.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Shaira Zeynep López Arroyo

A lo largo de este mes, se ha evidenciado una adaptación exitosa de Zeynep al jardín, mostrando tranquilidad y confianza al separarse de su familia. Participa activamente en las experiencias pedagógicas que se le proponen, sigue las instrucciones que se le dan y mantiene una actitud exploradora frente a los juguetes y/o elementos que encuentra en el aula. Su ingesta de alimentos es buena, aunque se le debe fortalecer el consumo de verduras y ensaladas; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.

Grace Carolina Vargas

Alexandra Cantillo

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA INFANCIA

Grace Carolina Vargas Fajardo



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 02 AL 27 febrero DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Matías Andrés Estupiñan García

Durante este mes, Matías ha demostrado disposición para interactuar con sus compañeros y explorar los materiales y/o juguetes que tiene a su disposición. Expresa sus necesidades mediante palabras y gestos, mostrando avances en su autonomía. No obstante, se le dificulta atender y cumplir instrucciones que se le dan, especialmente en los momentos de transición entre las experiencias y rutinas, por lo que necesita apoyo individual y guía permanente para fortalecer la escucha y el seguimiento de normas básicas.



A 19 C FEBRERO

NIVEL: Párvulos A FECHA: 12 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Jesús Enrique Borjas Riveros

A lo largo de este mes, se ha observado que Jesús en algunas ocasiones presenta llanto al momento de separarse de su mamá o de su tía, sin embargo, al momento de estar con sus pares se tranquiliza y logra involucrase en los juegos que ellos están realizando. Es uno de los niños que ya controla esfínteres, avisando con anticipación y manteniendo hábitos adecuados de higiene. Su ingesta de alimentos es muy buena, pero se debe fortalecer el consume de verduras, ensaladas y frutas.



FEBRERO

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** 19 AL 27 FEBRERO DE 2026

NOMBRE DE LA NIÑA O DEL NIÑO:

Asly Alejandra Díaz Araujo

Asly se caracteriza por ser una niña tierna y cariñosa, sin embargo, es importante mencionar que en su proceso de adaptación al jardín atiende momentos de tranquilidad con episodios de llanto al recordar a su familia, especialmente, a su mamá. Además, participa activamente en las experiencias pedagógicas, sigue instrucciones sencillas y mantiene una actitud exploradora frente a los materiales y juguetes del aula. Su ingesta de alimentos es buena; aún utiliza pañal y en el momento indicado se iniciará con el proceso de control de esfínteres.

